

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ Спасская КШИ  
Бредюк М. В.  
Приказ № 131  
от 01.11. 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ШСК «СТИМУЛ»**

**Секция «Твой ход»**

Возраст учащихся: 9-18 лет

Срок реализации: 2 года

2021 -2024

## **ШСК «Стимул» секция «Твой ход»**

### **Программа**

#### **Пояснительная записка.**

Программа по шашкам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для Школьного спортивного клуба КГОБУ Спасская КШИ.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

#### **Цели и задачи**

Занятия шашками направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

#### **Основными задачами программы являются:**

- Изучение правил игры в шашки;
- Изучение и владение основами игры в шашки;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий – ловушек;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:**

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки;
- Изучение преимуществ в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.
- Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.
- Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 2 - 9 класс.**

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 1 год. Материал программы дается в разделах:

- основы знаний
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка.

#### **Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

**Общая физическая подготовка** является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

**Специальная физическая подготовка** занимает очень важное место в игре по шашкам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

**Техника упражнений** игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализ коротких партий – ловушек;
2. Изучение простых комбинаций;
3. Изучению правил игры в шашки;
4. Изучение основ дебюта;
5. Изучение основ эндшпиля.

#### **Формы и режим занятий.**

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой

тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Группа начальной подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 10 - 14 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 2 - 9 класс.

Количество часов - 1 час в неделю, 34 часов в учебный год.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1 год.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, включать легко дозируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части занятия решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части занятия изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части занятия постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учеников – победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими.

**Содержание изучаемого материала.**

**Группа первого года обучения.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся;

2. Изучение правил игры в шашки;
3. Изучение и владение основами игры в шашки;
4. Изучение простых комбинаций;
5. Изучение основ дебюта и эндшпиля;
6. Анализ коротких партий – ловушек.

#### **Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

*Для того чтобы улучшить умственные способности занимающихся, необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.*

#### **Материально-техническое обеспечение занятий.**

1. Столы – 7 шт.;
2. Стулья – 15 шт.;
3. Шашки и шашечная доска (комплект) – 7 шт.

#### **Специальная подготовка:**

##### **Изучение правил игры в шашки.**

Для начала знакомим детей со строением шашечной доски и с расстановкой шашек на поверхности шашечной доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

Впоследствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шашки.

Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

##### **Стратегия игры в шашки.**

Стратегия шашечной игры заключается в том, чтобы соперник выставил свои шашки таким образом, чтобы вы победили 2 или более его фигуры в обмен на одну свою. Соответственно, необходимо опасаться аналогичных действий с его стороны – это, во-первых.

Во-вторых, необходимо стараться держать свою зону превращения в дамки, защищенной от вражеских шашек, т. к. любая дамка сразу же дает огромное преимущество игроку и ставит под угрозу любые шашки соперника, находящиеся на одной с ней линии.

В-третьих, старайтесь передвигаться «по тоннелю», созданному из шашки соперника и своей, чтобы не терять фигур. Ищите возможность попасть в «тоннель», созданный исключительно из фигур противника – так у вас появляется больше шансов взять одну из фигур соперника без потерь.

#### **Список используемой литературы**

Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А. Н.

2009г. Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях В. И., Зданевич А. А. 2005г.

Настольная книга учителя физической культуры Г. И. Погадаев, Л. Б. Кофман 1998г.

Программы для общеобразовательных учреждений А. П. Матвеев 2002г.

Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.

Игры и развлечения – Л. М. Фирсова

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО «РУССКИМ ШАШКАМ».**

### **Сроки**

#### **Наименование темы**

#### Количество часов

всего

теория

практика

#### **I четверть**

1

1

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

1

1

2

2

Исторический обзор развития шашек.

1

1

3

3

Шашечный кодекс.

1

1

4

4

Правила игры в шашки.

1

1  
5  
5

Первоначальные понятия.  
1  
1  
6  
6

Первоначальные понятия.  
1  
-  
1  
7  
7

Первоначальные понятия.  
1  
-  
1  
8  
8

Спарринг – тренировки.  
1  
-  
1  
9  
9

Соревнования.  
1  
-  
1

**II четверть**

10  
1

Тактика игры.  
1  
1  
11  
2

Тактика игры.	1
	-
	1
	12
	3
Позиционная игра.	1
	1
	13
	4
Позиционная игра.	1
	-
	1
	14
	5
Позиционная игра.	1
	-
	1
	15
	6
Спарринг – тренировки.	1
	-
	1
	16
	7
Соревнования.	1
	-
	1
	<b>III четверть</b>
	17
	1
Эндшпиль.	1
	1

	18
	2
Эндшпиль.	1
	-
	1
	19
	3
Эндшпиль.	1
	-
	1
	20
	4
Дебют.	1
	1
	21
	5
Дебют.	1
	-
	1
	22
	6
Дебют.	1
	-
	1
	23
	7
Спарринг – тренировки.	1
	-
	1
	24
	8
Спарринг – тренировки.	

	1
	-
	1
	25
	9
Спарринг – тренировки.	
	1
	-
	1
	26
	10
Соревнования.	
	1
	-
	1
	<b>IV четверть</b>
	27
	1
Композиция	
	1
	1
	28
	2
Композиция	
	1
	-
	1
	29
	3
Композиция	
	1
	-
	1
	30
	4
Спарринг – тренировки.	
	1
	-
	1

	31
	5
Спарринг – тренировки.	1
	-
	1
	32
	6
Спарринг – тренировки.	1
	-
	1
	33
	7
Спарринг – тренировки.	1
	-
	1
	34
	8
Соревнования.	1
	-
	1
	<b>Итого</b>
	<b>34</b>
	<b>10</b>
	<b>34</b>